



**Stanowisko inicjatywy Stop opłatom w e-dziennikach
ws. wycofania przez MEN zapisów o CDE z projektu nr UD 220**

W imieniu inicjatywy obywatelskiej „Stop opłatom w e-dziennikach”, zrzeszającej uczniów i rodziców, pragniemy wyrazić nasze głębokie zaniepokojenie i stanowczy sprzeciw wobec pominięcia w projekcie kluczowych zapisów dotyczących stworzenia i wdrożenia bezpłatnego, Centralnego Dziennika Elektronicznego (CDE).

Pragniemy przypomnieć, że w [informacji opublikowanej w kwietniu br. na stronach Kancelarii Prezesa Rady Ministrów](#) zapowiedziano „zmiany w zakresie usług cyfrowych dla edukacji w związku z planowanym uruchomieniem usługi bezpłatnego centralnego dziennika elektronicznego”. Złożona obietnica została przyjęta przez nas z ogromną nadzieją jako krok w stronę rozwiązania systemowych problemów, z jakimi od lat borykają się użytkownicy komercyjnych e-dzienników. Z tym większym zdumieniem i rozczarowaniem przyjęliśmy fakt, że w czerwcowej wersji projektu ustawy UD220 zapisy te zostały całkowicie pominięte.

Obecny stan, w którym rynek e-dzienników jest zdominowany przez komercyjne podmioty, prowadzi do szeregu patologii, które zostały oficjalnie potwierdzone w raporcie Najwyższej Izby Kontroli (LKR.410.020.06.2016). NIK stwierdziła m.in., że pobieranie opłat za informowanie rodziców o postępach dziecka, także jeśli informacje te da się uzyskać inną drogą bez opłat, jest niezgodne z art. 5g ustawy o systemie oświaty, a dane osobowe uczniów i rodziców bywają przetwarzane w celach handlowych, co budzi poważne wątpliwości w kontekście RODO.

Co więcej, obecny model prowadzi do pogłębiania nierówności społecznych i wykluczenia cyfrowego. Rodziny, których nie stać na dodatkowe opłaty lub które nie posiadają odpowiednich kompetencji cyfrowych, mają utrudniony dostęp do informacji o edukacji swoich dzieci. Jest to sprzeczne z zasadą równych szans w edukacji. Na negatywne aspekty obecnych e-dzienników, w tym ich szkodliwy wpływ na autonomię ucznia i relacje rodzinne, zwracała również uwagę Rzecznik Praw Dziecka w swoim wystąpieniu do MEN.

Wycofanie się z projektu CDE jest niezrozumiałe, zwłaszcza w świetle pisma Ministerstwa Edukacji Narodowej (DK-WIP.072.1.2025.JE), w którym resort sam przyznał, że „rozpoczęły się prace koncepcyjne nad możliwością uruchomienia w przyszłości publicznej usługi dziennika elektronicznego”. Świadczy to o tym, że projekt jest w pełni wykonalny i był już na etapie przygotowawczym.

W związku z powyższym, wnosimy o pilne dodanie do projektu ustawy UD220 zapisów, które:

1. Delegują na Ministra Edukacji obowiązek stworzenia, utrzymania i rozwoju otwartoźródłowego Centralnego Dziennika Elektronicznego.
2. Gwarantują, że korzystanie z CDE oraz wszystkich jego funkcjonalności, zarówno w wersji przeglądarkowej, poprzez API, jak i w dedykowanej aplikacji mobilnej będzie w pełni bezpłatne dla szkół, nauczycieli, uczniów i rodziców.
3. Określą CDE jako podstawowy system do prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w szkołach publicznych.

Wierzymy, że realizacja tej obietnicy jest kluczowa dla budowy nowoczesnego, sprawiedliwego i bezpiecznego systemu edukacji w Polsce.

Z poważaniem,
Inicjatywa „Stop opłatom w e-dziennikach”